

DA Open Data - Anlage 3

Chancen und Risiken von Open Data

Chancen und Nutzen:

- Stärkung der Teilhabe und des Demokratiegedankens in der Gesellschaft, Minderung der Politikverdrossenheit
- Stärkung der aktiven Beteiligung von Bürger*innen
- Ermöglichung eines Feedback von Bürgerinnen und Bürgern (ePartizipation)
- Förderung der Meinungs- und Interessenvielfalt
- Erhöhung der politischen Legitimation
- Stärkung des Vertrauens in das Verwaltungshandeln (Akzeptanz)
- Modernisierung der Verwaltung in einer sich zunehmend öffnenden Welt
- Ermöglichung einer Leistungsschau der Verwaltung
- Vorbildwirkung der Verwaltung bezüglich Transparenz und Offenheit
- Volkswirtschaftlicher Mehrwert durch Weiterverwendung und Verwertung der Daten des öffentlichen Sektors
- Beitrag zur Wirtschaftsförderung - neue Geschäftsmodelle werden möglich
- Möglichkeit der Entwicklung von innovativen Anwendungen, die die Daten nutzen und den Bürger*innen sowie der Verwaltung einen Mehrwert bringen können
- Förderung der Wissenschaft
- Erzeugung von Analysepotenzialen für die Datennutzer*innen

- Wegfall der Bearbeitung von Nutzungsrechtsverträgen mit häufig nicht die Vorgangskosten deckenden Gebühreneinnahmen
- Verbesserung der Datenqualität durch Fehlermeldungen aufgrund breiterer Nutzung der Daten (Nutzung der kollektiven Intelligenz)
- Generierung von Innovationsimpulsen bezüglich der behördlichen Datenmodelle
- Öffnung und auch organisationsübergreifende Vernetzung der Daten
- Innentransparenz – Steigerung des Wissens über das Wirken anderer Leistungseinheiten und Ebenen der Verwaltung, dadurch Steigerung der Verwaltungseffizienz möglich
- Internes Datenmanagement – Verbesserung der Steuerungsmöglichkeiten in der Verwaltung

Risiken und Probleme:

- Arbeitsaufwand durch langwierige, noch andauernde Standardisierungsprozesse
- Missdeutungen und Fehlinterpretationen der bereitgestellten Daten sind möglich
- Konflikte, die durch unterschiedliche, jeweils plausible Interpretation der Daten entstehen, sind möglich
- Datenschutzfragen